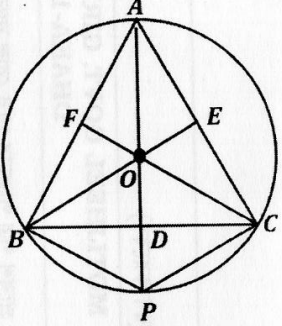


বিষয়: উচ্চতর গণিত

কোড: ১২৬

স্তর: এসএসসি

এ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিঙ্গ)		মন্তব্য	
				প্রশ্ন	নির্দেশনা		নম্বর
০২	 <p>সমবাহ $\triangle ABC$ এর AD, BE, CF মধ্যমা এবং পরিব্যাসার্ধ 4 cm</p> <p>ক) চিত্রে, ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের কেন্দ্র একই বিন্দুতে অবস্থিত কেন ব্যাখ্যা কর।</p> <p>খ) $\triangle ABC$ এর পরিসীমা নির্ণয় কর।</p> <p>খ) টলেমির উপপাদ্য প্রয়োগ করে PC এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) $\triangle ABC$ এর অন্তঃবৃত্ত ও নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করে তুলনামূলক আলোচনা কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> পিথাগোরাসের উপপাদ্যের উপর ভিত্তি করে প্রদত্ত উপপাদ্যগুলো প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ত্রিভুজের পরিকেন্দ্র, ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু সম্পর্কিত উপপাদ্যগুলো প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। টলেমির উপপাদ্য প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। 	<p>ক) ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের সংজ্ঞানুসারে বিন্দু চিহ্নিত করবে এবং ব্যাখ্যা করবে।</p> <p>খ) মধ্যমার দৈর্ঘ্য নির্ণয় করে ত্রিভুজের পরিসীমা নির্ণয় করবে।</p> <p>গ) সর্বসমতা ব্যবহার করে $PB = PC$ প্রমাণ করবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> টলেমির উপপাদ্য ব্যবহার করে PC এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করবে। <p>ঘ) ব্যাসার্ধ ও বৃত্তের ক্ষেত্রফলের সূত্র ব্যবহার করবে।</p>	ক)	<ul style="list-style-type: none"> ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের কেন্দ্র একই বিন্দুতে অবস্থিত কেন তা ব্যাখ্যা করণ ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের কেন্দ্র চিহ্নিত করণ ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু চিহ্নিত করণ ভরকেন্দ্র চিহ্নিত করণ 	০৪ ০৩ ০২ ০১	
				খ)	<ul style="list-style-type: none"> পরিসীমা নির্ণয় বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় যেকোনো একটি মধ্যমা নির্ণয় 	০৩ ০২ ০১	
				গ)	<ul style="list-style-type: none"> টলেমির উপপাদ্য ব্যবহার করে PC এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় AP এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় ও $PB = PC$ দেখানো AP এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় 	০৩ ০২ ০১	
				ঘ)	<ul style="list-style-type: none"> অন্তঃবৃত্ত ও নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফলের তুলনাকরণ অন্তঃবৃত্ত ও নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় অন্তঃবৃত্ত বা নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় অন্তঃবৃত্ত বা নববিন্দুবৃত্তের ব্যাসার্ধ নির্ণয় 	০৪ ০৩ ০২ ০১	
					মোট		
					বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৪		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১১-১৪	অতি উত্তম
১০-১১	উত্তম
০৭-০৯	ভালো
০০-০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

এসএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়:গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৫১

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					স্কোর
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	
০২	'সঠিক পারিবারিক বাজেটই পারে আয় ও ব্যয়ের মধ্যে সমতা বিধান করতে।' উক্ত বক্তব্যের আলোকে একটি মাসিক পারিবারিক বাজেট প্রণয়ন	বাজেটের ধারণা, গুরুত্ব এবং বাজেট তৈরির নিয়ম বর্ণনা করতে পারব এবং পরিবারের জন্য মাসিক বাজেট প্রণয়ন করতে পারব	- বাজেটের ধারণা	বাজেটের ধারণা	উদাহরণসহ বাজেটের ধারণা নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	উদাহরণসহ বাজেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে	উদাহরণ ব্যতীত বাজেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে	বাজেটের ধারণা আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	
			- বাজেটের গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা	বাজেটের প্রয়োজনীয়তা	বাজেটের প্রয়োজনীয়তা নির্ভুল ও যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বাজেটের প্রয়োজনীয়তা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	বাজেটের প্রয়োজনীয়তাগুলো লিখতে পারলে	বাজেটের প্রয়োজনীয়তাগুলো আংশিক লিখতে পারলে	
			- সুশমভাবে বাজেট তৈরির নিয়ম	সুশম বাজেট তৈরির নিয়ম	সুশমভাবে বাজেট তৈরির নিয়ম নির্ভুল ও ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	সুশমভাবে বাজেট তৈরির নিয়ম নির্ভুল ও ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	সুশমভাবে বাজেট তৈরির নিয়ম লিখতে পারলে	সুশম বাজেট তৈরির নিয়ম আংশিক লিখতে পারলে	
			- একটি পরিবারের (মাসিক আয় ৪০,০০০ টাকা, সদস্য সংখ্যা-৪ জন, মা, বাবা, ভোমরা ২ ভাইবোন, ২ জনই স্কুলে পড়ালেখা করছে) জন্য মাসিক সুশম বাজেট প্রণয়ন	মাসিক সুশম বাজেট প্রণয়ন	ধারাবাহিকভাবে বাজেট প্রণয়ন করে সেটা সুশম কিনা তার পক্ষে যুক্তি দেখালে	ধারাবাহিকভাবে বাজেট প্রণয়ন করে দেখালে	বাজেট প্রণয়ন করে দেখালে	আংশিক বাজেট প্রণয়ন করে দেখালে	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর = ১৬								মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এসএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৫৬

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
১ প্রথম অধ্যায়ঃ আমি ও আমার ক্যারিয়ার	ক্যারিয়ার শিক্ষা তোমার ভবিষ্যৎ কর্মপ্রাপ্তিতে কিভাবে সহায়তা করবে? (বিশ্লেষণ পূর্বক ২০০- ২৫০ শব্দের মধ্যে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর)	১। ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা ও বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২। ক্যারিয়ারের সাথে ব্যক্তিগত আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধের সম্পর্ক নির্ধারণ করতে পারবে; ৩। ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ারের রূপরেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে; এবং ৪। ক্যারিয়ার গঠনের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত মূল্যবোধের গুরুত্ব উপলব্ধি করে তা অর্জনে আগ্রহী হবে।	* সূচনা * তোমার করণীয় (পাঠ্যপুস্তক, বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক, , টিভি, পত্র- পত্রিকা, ইন্টারনেট ও পরিবারের সদস্যদের সহযোগিতা) * ক্যারিয়ারের ধারণা ও বিকাশ * ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিকতা ও ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা * আমার স্বপ্নের ক্যারিয়ার।	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
				ক্যারিয়ারের ধারণা	ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা সঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা অধিকাংশ উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা আংশিক উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা উপস্থাপনায় অস্পষ্টতা রয়েছে।	
				ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিকতা	ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিক কারণগুলো সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিক কারণগুলো অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিক কারণগুলো আংশিকভাবে করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিক কারণগুলো সঠিকভাবে করতে পারেনি।	
				ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা	ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা বাস্তবায়নের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো যথাযথভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা বাস্তবায়নের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা কর্মপন্থা বাস্তবায়নের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো আংশিকভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা বাস্তবায়নের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো উপস্থাপনায় অস্পষ্টতা রয়েছে।	
				ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব	ভবিষ্যৎ কর্মপ্রাপ্তিতে ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব যথাযথভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপ্রাপ্তিতে ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপ্রাপ্তিতে ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব আংশিকভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপ্রাপ্তিতে ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব উপস্থাপনায় অস্পষ্টতা রয়েছে।	
				আমার স্বপ্নের ক্যারিয়ারে	প্রাসঙ্গিক ও সৃজনশীলভাবে উপস্থাপন করেছে।	প্রাসঙ্গিক ও অধিকাংশ ক্ষেত্রে সৃজনশীল উপস্থাপন করেছে।	প্রাসঙ্গিক ও আংশিকভাবে সৃজনশীল উপস্থাপন করেছে।	প্রাসঙ্গিক কিন্তু সৃজনশীলতা নেই।	
								মোট=	

বরাদ্দকৃত নম্বরঃ ২০

বিঃদ্রঃ যথাযথ/সঠিক-৮০%-১০০%, অধিকাংশ- ৭০%-৭৯%, আংশিক- ৫০%-৬৯% এবং নেই-৫০% -কম।

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন